

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΙΛΚΙΣ

Τέρμα Ευρώπης, Τ.Κ. 61100

Τηλεφωνικό Κέντρο: 2341025267

Τηλέφωνο Γραμματείας: 2341075357

Τηλεομοιοτυπία: 2341025245

Ιστοσελίδα: <http://3gymkilkis.gr>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: mail@3gym-kilkis.kil.sch.gr

ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΦΕΚ 491/9 Φεβρουαρίου 2021

ΩΡΑΡΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι:

ΜΑΘΗΜΑ			
ΩΡΑ	ΩΡΑΡΙΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
1 ^η	08.00-08.45	45'	5'
2 ^η	08.50-09.35	45'	10'
3 ^η	09.45-10.30	45'	15'
4 ^η	10.45-11.25	40'	10'
5 ^η	11.35-12.15	40'	10'
6 ^η	12.25-13.05	40'	10'
7 ^η	13.10-13.50	40'	-

Η προσέλευση κατά την πρωινή συγκέντρωση είναι αναγκαία (μαθητές – μαθήτριες από χωριά). Μετά την προσευχή γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις και δεν υπάρχει κανένας λόγος οι μαθητές να προσέρχονται αργοπορημένοι, αδιαφορώντας για τη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι πόρτες του σχολείου θα κλείνουν μετά την πρωινή προσευχή.

Μαθητής - μαθήτρια που καθυστερεί κατά την 1^η διδακτική ώρα ή στις ενδιάμεσες ώρες του προγράμματος γίνεται δεκτός στην τάξη εφόσον ο Διευθυντής του σχολείου του δώσει σχετική έγγραφη άδεια και αν παρατηρηθεί το φαινόμενο κατ'εξακολούθηση ενημερώνεται ο κηδεμόνας και λαμβάνονται πειθαρχικά μέτρα. Η αδικαιολόγητη απουσία δεν συνιστά δικαίωμα του μαθητή - μαθήτριας να προσέρχεται και να αποχωρεί από το σχολείο κατά βούληση. Κανένας μαθητής - μαθήτρια δε φεύγει από το σχολείο αν δεν ενημερωθεί ο Διευθυντής ή οι Υποδιευθυντές και πρέπει να έρθει ο Γονέας-Κηδεμόνας του για να τον πάρει.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών – μαθητριων εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

Κάπνισμα – Κινητά

Το κάπνισμα απαγορεύεται στο χώρο του σχολείου καθώς και τα κινητά τηλέφωνα. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.

Σε κάθε χρήση κινητού τηλεφώνου θα αφαιρείται το κινητό και θα επιδίδεται μόνο στον γονέα-κηδεμόνα του μαθητή - μαθήτριας.

Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία - επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Φθορές

Πρέπει συστήνουμε στα παιδιά να είναι υπεύθυνα και να σέβονται το χώρο του σχολείου. Οποιαδήποτε φθορά, που η πρόκληση της άλλωστε αποτελεί αντικοινωνική συμπεριφορά θα καλύπτεται από το μαθητή, το 15μελές ή το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων

Ποινές

Η παρέκκλιση των μαθητών από την πρόπουσα συμπεριφορά αντιμετωπίζεται με ποινές, το είδος και η κλιμάκωση των οποίων προβλέπεται από το νόμο. Η τιμωρία έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα και πάντα επιβάλλεται ως η τελευταία επιλογή.

Υγιεινή

Προς αποφυγή διασπορά μικροβίων τα παιδιά που παρουσιάζουν συμπτώματα γρίπης ή οποιαδήποτε άλλης ασθένειας μεταδοτικής καλό είναι να παραμένουν στο σπίτι και να ενημερώνεται το σχολείο τηλεφωνικά.

Βιβλία

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τα σχολικά εγχειρίδια και να μην τα καταστρέφουν καθώς κάποια από αυτά θα κληθούν να τα παραδώσουν πίσω. Ειδικά τα ξενόγλωσσα βιβλία κρατούνται και για τις επόμενες τάξεις.

Συμπεριφορά μαθητών, μαθητριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παρατακτικής συμπεριφοράς των μαθητών - μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων - Διδασκουσών και τον Συντονιστή, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων - δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών - μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα (σχολικό ταμείο – club ζωγραφικής, αλληλοβοήθειας).

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών - μαθητριών, διότι έτσι αυτοί - αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι - υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή - μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή - μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας και κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές - μαθήτριες σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή - μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής - Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές - μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει

πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.)

Η ΕΔΕΑΥ αποτελεί πρωτοβάθμιο όργανο για τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών του σχολείου. Αποτελείται από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό οι οποίοι βρίσκονται κάθε Δευτέρα στο γραφείο τους στο σχολείο από τις 08:00 έως και τις 12:20. Οι γονείς μπορούν να απευθύνονται είτε τηλεφωνικά, είτε ακόμη και δια ζώσης.

Επικοινωνία


Είναι κοινή διαπίστωση ότι η συνεργασία όλων μας επιβάλλεται για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου μας και πρέπει να είστε πάντοτε σε τακτική επικοινωνία τόσο με το Διευθυντή όσο και με το Διδακτικό Προσωπικό του σχολείου. Τα τηλέφωνα του σχολείου είναι : 2341025267 και 2341075357.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων - Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αργές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Κινητό τηλέφωνο Διευθυντή : 6946840903

Σας ευχαριστώ πολύ!

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής Ευθύνης Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
	
Μανωλίδης Γεώργιος Ημερομηνία 31 3 2021	Χριστοφορίδης Θεόδωρος Ημερομηνία 31 3 2021

