

## ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Αγαπημένα μου παιδιά ελπίζω να είστε όλοι καλά και να μη χάνετε την καλή σας διάθεση. Τώρα που τα σχολεία είναι κλειστά και έχετε αρκετό ελεύθερο χρόνο, φροντίστε να τον εκμεταλευτείτε εποικοδομητικά. Θα μπορούσαμε στο μάθημα της Ιστορίας να κάνουμε μια μικρή επανάληψη ξεκινώντας από τα πιο πρόσφατα.

Δείτε μια τρισδιάστατη απεικόνιση της [Αρχαίας Αθήνας](#)

Παρακολουθείστε ένα βίντεο για την Αθήνα στα χρόνια του Περικλή: [Η Αθήνα του Περικλή](#)

Αφού κάνετε μια επανάληψη (Συμμαχία της Δήλου, Περικλής, Λειτουργίες) δείτε και συμπληρώστε τις ασκησούλες που σας ετοίμασα.

### Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

#### 1. Κυκλώστε το λάθος

Μερικά από τα μέτρα που έλαβε ο Περικλής ήταν:

- α. θεωρικά    β. Σεισάχθεια    γ. Ισονομία    δ. Μισθοφορία

Τα όργανα του δημοκρατικού πολιτεύματος του Περικλή ήταν:

- α. Ηλιαία    β. Βουλή των Πεντακοσίων    γ. Επωνυμος άρχοντας    δ. Εννέα άρχοντες

Μερικές από τις λειτουργίες ήταν:

- α. Τριηραρχία    β. Εστίαση    γ. Χορηγία    δ. Μετοίκιο

#### 2. Χαρακτηρίστε τις προτάσεις με Σωστό ή Λάθος σημειώνοντας στο αντίστοιχο κουτάκι.

|  | Σ | Λ |
|--|---|---|
| Ο Περικλής έκανε την Εκκλησία του Δήμου κυρίαρχο όργανο          |   |   |
| Ο Εφιάλτης και ο Περικλής έκαναν το πολίτευμα συντηρητικότερο    |   |   |
| Η συμμαχία της Δήλου έγινε τελικά όργανο της Αθηναϊκής ηγεμονίας |   |   |
| Οι Περσικοί πόλεμοι τερματίστηκαν με την Τριαντακονταετή ειρήνη  |   |   |
| Ο Κίμων ονομάστηκε «δίκαιος»                                     |   |   |
| Η τελευταία μάχη με τους Πέρσες δόθηκε στον Ευρυμέδοντα ποταμό   |   |   |

#### 3. Τι ήταν οι λειτουργίες;

.....

.....

#### 4. Περιγράψτε μία από αυτές

.....

.....

**5.Τι σημαίνουν οι παρακάτω όροι:**

Μηδισμός: .....

Προβούλευμα:.....

Θεωρικά χρήματα:.....

Χορηγία:.....

.....

Εύχομαι καλή δύναμη σε όλους!

Β.Καβαδοπούλου

**Οι δυσκολίες που  
αντιμετωπίζουμε σήμερα  
αναπτύσσουν τη δύναμη  
που θα έχουμε αύριο.  
Keep Smiling**

