

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα και με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών. Περιπτώσεις προσφύγων που αναχωρούν για άλλη χώρα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών με τις κατάλληλες δράσεις του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο, αλλά και από τις ενέργειες και τη στάση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά τις σχέσεις των μαθητών/ριών με τους εκπαιδευτικούς, αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Παρατηρήθηκε ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής με θετικά αποτελέσματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών. Αναλυτική αναφορά σε συγκεκριμένες επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλουν οι εκπαιδευτικοί για τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου
- Καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών με τις κατάλληλες δράσεις του σχολείου
- Ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας
- Η σχολική μονάδα είναι ανοιχτή στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο φαίνεται ότι λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επμορφώσεις των εκπαιδευτικών
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών - άλλων φορέων, η συνεργασία αυτή προσφέρει νέες ιδέες και πρακτικές μεταξύ των συμμετεχόντων, κοινές δράσεις, ανταλλαγή πολιτισμών, κουλτούρας και νέες συνεργασίες προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο φαίνεται ότι λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.